

Was uns wichtig ist:

- eine gute Kommunikation
- ein angenehmes Klassenklima
- eine gegenseitige Wertschätzung innerhalb der Schulgemeinschaft

Deshalb haben wir:

- Raum zur Förderung sozialer, personaler und kommunikativer Kompetenzen
- bewertungsfreie Räume und Kontaktmöglichkeiten
- Zeiträume für Gespräche für u.a. organisatorische Dinge

Deswegen bieten wir:

- den Klassenrat in den Stufen 5 - 8
- Klassen-Tage (Soziale Kompetenz) in den Stufen 7 und 8 zur Festigung sozialer, kommunikativer und personaler Kompetenzen
- Teamtage zu Beginn der Stufe 5



KlasseStärken für soziale Kompetenzen

- Empathie & Vertrauen
- Wertschätzung
- Ich-Stärke & Toleranz
- Kommunikation
- Teamfähigkeit

Miteinander anerkennend handeln



E-Mail: schule@gymnasium-lindlar.de
Telefon: 02266 901230
Adresse: Voßbrucher Str. 1, 51789 Lindlar
Homepage: www.gymnasium-lindlar.de

„Probleme
lösen leicht
gemacht.“
Judith Kraft,
Lehrerin

„Ich finde super
am Klassenrat, dass
die ganz Klasse Probleme
klären kann, die sie bedrückt,
und man lernt, wie man
besser miteinander
umgehen kann.“
Marla,
Klasse 5

„Miteinander
reden und ins
Gespräch kommen, ist
heutzutage äußerst
wichtig.“
Rabea Hartkopf,
Mutter

„Man hat Zeit,
sich mit der Klasse
außerhalb des Unter-
richts zu besprechen.
Das ist sehr wertvoll.“
Knut Seidl,
Lehrer

„Ich
finde den
Klassenrat sehr
hilfreich, weil er die
Klassengemeinschaft
stärkt.“
Otto,
Klasse 8

„Im
Klassenrat
kann man alles
sagen, was einen
bedrückt, und so kann
man fast alle
Probleme
lösen.“
Leo,
Klasse 5

„Bei uns ist der
Klassenrat dafür da,
Konflikte zu lösen, über
Probleme zu sprechen,
aber sich auch einfach mal
auszutauschen, etwas zu
spielen oder vom letzten
Wochenende zu erzählen.
Ich finde, dass der
Klassenrat die Gemein-
schaft der Klasse
stärkt und fördert.“
Smilla,
Klasse 8



**ZUSAMMEN-
HALT**



TOLERANZ



**ICH-
STÄRKUNG**

Stufe 8

Klassenrat:

Umgang mit Stress: „Ich-Stärken“

Klassentag: „Ich Stärken“ – mit
Resilienz Herausforderungen
annehmen

Stufe 7

Klassenrat:

Prävention und Umgang mit
Cybermobbing

Teambildung: In Zusammen-
arbeit mit dem Kölner Spielezir-
kurs + an der Kletterwand

Stufe 6

Klassenrat: Vertiefen und
Etablieren

**Ggf. Jungen- und Mädchen-Kon-
ferenzen**

Klassenfahrt (5 Tage)
mit zusätzlichen team-
bildenden und erlebnis-
pädagogischen
Angeboten.

Stufe 5

Teamtage: Teamspiele & Klettern

Klassenrat: Kennenlernen
und Einüben



**TEAMFÄHIG-
KEIT**



VERTRAUEN



EMPATHIE



**WERT-
SCHÄTZUNG**



**RESPEKTVOLLER
UMGANG**



Was uns wichtig ist:

- eine gute Kommunikation
- ein angenehmes Klassenklima
- eine gegenseitige Wertschätzung innerhalb der Schulgemeinschaft
- ein bewusster Umgang mit sich selbst und unserer Umwelt
- interkultureller Austausch

Deshalb haben wir:

- Raum zur Förderung sozialer, personaler und kommunikativer Kompetenzen
- bewertungsfreie Räume und Kontaktmöglichkeiten
- Zeiträume für Gespräche und u.a. für organisatorische Dinge und Projekte



- Die Welt -

unser Umgang mit der Erde



„Ich bin in der AG
„Die Erde ist einmalig“,
weil mir die Umwelt wichtig
ist und ich mehr Schüler:in-
nen auf den Weg bringen
möchte, der Erde zu helfen.“
Magda Schilling
Klasse 9

„Ich bin in der
AG, weil ich unsere
Schule nachhaltiger
gestalten möchte.“
Alia Krüger



Wir bieten euch am GymLi AG's

und Projekte wie :

- „Indienhilfe“
- „Die Erde ist einmalig“ mit Themen wie Nachhaltigkeit und fairer Handel
- Schulgarten

- Wir -

unser Umgang miteinander

„Die Sorgen
der Kinder werden
angesprochen. Das ist
gut, weil sonst dafür
keine Zeit ist.“
Raphaella Zeni,
Mutter

„Ich freue mich
jeden Tag, wenn
ich am Schulgarten
vorbeigehe, über die
Blütenpracht und
bekomme gute Laune.“
Claudia Stüwe
Lehrerin



Am GymLi gibt es viele Möglichkeiten soziale Kompetenzen zu stärken:

- Klasse stärken:
 - Klassenrat (Kl. 5-8)
 - Klassentage (Kl. 7+8)
 - Teamtage (Kl. 5)
- Fahrten-/Aktionswoche
- SV
- Social Media Scouts:
 - Ausbildung von Medienscouts (Kl. 9)
 - Klassentage zum Thema „Medien“ (Kl. 5, 7, 8)
 - Kooperation mit der Polizei: Internetkriminalität
- Klettern: Teambildung
- Sporthelfer
- Schulsozialdienst

- Ich -

mein Umgang mit mir selbst

Die Atempause
ist ein Ort der Stille.
Ich kann dort runterfahren
und mich ausruhen.
Danach fühle ich mich
sehr gut und frisch.
Delian, 5. Klasse

Ich war
in der Atempause
und das hat mir gezeigt,
dass man auch ent-
spannt durch die Schule
gehen kann.
Mia, Klasse 5

„Eine
Atempause
gibt es an keiner
anderen Schule.“
Schülerin,
Klasse 5



Am GymLi kannst du deine eigene Persönlichkeit stärken:

- Selbstbehauptung
- Suchtprävention
- Achtsamkeit üben: Atempause
- Yoga