

Checkliste zum Pflichtreferat

Kontrollfragen		Ok!	Sollte verbessert werden!	Ich bin mir nicht sicher!	Hilfen finde ich hier ¹ :
Schritt 1: Thema und Material					
<p>→ <i>Das Pflichtreferat soll eine eigenständige Leistung sein, für die eine selbstständige und gründliche Erarbeitung eines Themas die zentrale Voraussetzung ist!</i></p>					
1	Ist es mir in Bezug auf den „Gegenstand“ gelungen, ein „Thema“ zu formulieren (z. B. durch eine Frage- oder Problemstellung, konkrete Eingrenzungen etc.)?				
2	Habe ich verschiedene Informationsquellen berücksichtigt?				
3	Ist meine Materialgrundlage zur Bearbeitung des Themas qualitativ ausreichend, verlässlich und vertrauenswürdig?				
4	Habe ich das Material sinnvoll ausgewertet (z. B. durch das Markieren von Schlüsselwörtern, Herausschreiben wichtiger Informationen, Erstellen von Visualisierungen)?				
5	Kann meine Fragestellung auch nach Durchsicht des Materials wie in der ersten Planung beibehalten werden, oder muss ich Veränderungen vornehmen?				
6	Ermöglicht meine Fragestellung das Einhalten der Zeitvorgaben (vgl. 7. Klasse ca. 10 Min., 8-10 Klasse max. 20 Min.)?				
*	ggf. weitere fachspezifische Hinweise:				
Schritt 2: Ausarbeitung und Erstellung der Präsentation					
<p>→ <i>Die Präsentation folgt keinem Selbstzweck, sie dient der Veranschaulichung und besseren Verständlichkeit des Vortrags.</i></p>					
7	Beinhaltet meine Gliederung die wesentlichen Bestandteile (Einleitung, Hauptteil, Schlussteil, Quellenangabe)?				
8	Macht meine Einleitung neugierig auf das Thema?				
	Bauen die Kapitel des Hauptteils logisch aufeinander auf und beinhalten sie die zentralen Informationen?				
	Fasst mein Schlussteil wichtige Aussagen zusammen und verknüpft diese möglichst wieder mit der Einleitung?				

¹ Bitte zunächst selbst überlegen, auf dieser Grundlage ein Gespräch mit dem Fachlehrer/der Fachlehrerin führen.

9	Ist meine Präsentation verständlich? Das meint: <ul style="list-style-type: none"> • Habe ich Fachbegriffe und Fremdwörter erklärt? • Kann ich verwendete Grafiken erklären? 				
10	Habe ich zielführende Medien zur Präsentation ausgewählt (z. B. Tafel, Videoausschnitte, Hör-/Leseproben, Fotos, Anschauungsobjekte, Experimente, Diagramme)?				
11	Unterstützt die Präsentationsgestaltung meine inhaltlichen Aussagen? Das meint: <ul style="list-style-type: none"> • Sind meine Folien nicht überladen? • Habe ich auf die sprachliche Richtigkeit (Ausdruck, Rechtschreibung und Zeichensetzung) geachtet? • Behalte ich den Schrifttyp bei? • Ist die Schrift gut lesbar (Größe, Kontrast, Farbe)? • Haben alle Elemente eine sinnvolle Funktion für die Präsentation und lenken diese nicht vom Vortrag ab? 				
12	Habe ich sichergestellt, dass meine Mitschülerinnen und Mitschüler die wichtigen Informationen für ihre Unterlagen bekommen (z. B. in Form eines Handouts oder Merksatzes)?				
*	ggf. weitere fachspezifische Hinweise:				

Schritt 3: Vorbereitung des Vortrags

Das Üben des Vortrags ist eine unerlässliche Voraussetzung für eine gelingende Präsentation.



13	Habe ich meinen Vortrag vorbereitet, damit ich ihn sicher, fachsprachlich korrekt und frei halten kann (das beinhaltet das Notieren von Stichwörtern auf Karteikarten statt Vorlesen eines Textes)?				
	Habe ich meinen Vortrag angemessen geübt (z. B. vor Freunden, Eltern etc.) und ggf. Verbesserungsvorschläge umgesetzt? Zu beachten ist dabei ...				
	Gelingt es mir, Blickkontakt mit meinem „Publikum“ zu halten?				
14	Setze ich Gestik, Mimik bewusst ein, um wichtige Aussagen hervorzuheben?				
	Ist mein Redetempo nicht zu schnell, variiere ich meine Stimme? Setze ich Pausen sinnvoll ein?				
	Achte ich auf mein Publikum und seine Reaktionen (ggf. auf Verständnisschwierigkeiten)?				
*	ggf. weitere fachspezifische Hinweise:				