



Bilanzierung Stärken

- wertschätzendes Miteinander und positives Lernklima
- Einsatz unterschiedlicher Methoden zum Aufbau fachlicher und überfachlicher Kompetenzen
- vielfältige Bildungsangebote zur Förderung individueller Potenziale

- hohes Maß an Partizipation in Schulleben und Schulentwicklung
- hohe Bereitschaft zur Weiterentwicklung der Schule
- strukturierte Verfahren in der schulischen Qualitätsentwicklung



Bilanzierung Entwicklungspotenziale

- gemeinsame Fokussierung der weiteren Schul- und Unterrichtsentwicklung
- pädagogischer Konsens zu wirksamen Lehr-Lernprozessen
als Basis für gemeinsame Unterrichtsentwicklung
- Schulprogramm als Steuerungsinstrument zielorientierter Entwicklungsprozesse



**„Wir holen die Welt ins Klassenzimmer, damit ihr sie gestalten könnt.“
 Schülerinnen und Schüler fit fürs Leben machen**

Schulkultur
 Umgang
 Wertereflexion

Schülerinnen und Schüler fit fürs Leben machen

personale/soziale Kompetenzen
 Partizipation Schülerschaft /Elternschaft

Bildungsangebote
 Kooperation mit externen Partnern



**„Wir holen die Welt ins Klassenzimmer, damit ihr sie gestalten könnt.“
 Schülerinnen und Schüler fit fürs Leben machen**



Aspekte Ihrer gelungenen Praxis:

- anregendes unterrichtliches und außerunterrichtliches Lernangebot ermöglicht vielfältige Könnenserfahrungen
- Wertschätzender, respektvoller Umgang aller Beteiligten, hohes Maß an Offenheit und Gemeinschaftssinn
- hohes Maß an Verantwortungsübernahme in der Schulgemeinschaft (z.B. Social Media Scouts)
- engagierte, systematische SV-Arbeit

Anregungen zum weiteren Nachdenken:





**„Wir holen die Welt ins Klassenzimmer, damit ihr sie gestalten könnt.“
 Gerne Lernen – Lernmotivation fördern**

Schülerorientierung – Umgang mit Heterogenität

Lernatmosphäre
 Umgang mit Heterogenität
 Übergangsmanagement

**Systematische
 Unterrichtsentwicklung im Team**

Kognitive Aktivierung - Lernmotivation
 überfachlicher Kompetenzaufbau



**„Wir holen die Welt ins Klassenzimmer, damit ihr sie gestalten könnt.“
 Gerne Lernen – Lernmotivation fördern**



Aspekte Ihrer gelungenen Praxis:

- fehlertolerante, von Unterstützung geprägte Lernatmosphäre
- etablierte Bausteine zur Förderung von Lernstrategien, Methoden- und Medienkompetenzen
- gelingendes Übergangsmanagement
- große Kollegialität, gegenseitige Unterstützung, Bereitschaft zur Weiterentwicklung des Unterrichts

Anregungen zum weiteren Nachdenken:



- Wie können wir ein gemeinsames Verständnis zu wirksamen (motivierenden) Lehr-Lernprozessen entwickeln?
- An welchen gemeinsamen Zielen zur Unterrichtsentwicklung wollen wir arbeiten?



**„Wir holen die Welt ins Klassenzimmer, damit ihr sie gestalten könnt.“
 Das Gymnasium Lindlar mit gemeinsamen Zielen weiterentwickeln**

Pädagogische Führung – Qualitätsmanagement

- Zielorientierte Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Schulprogramm
- Rahmen für Kooperation
- Steuerung Schulentwicklung im Kontext digitaler Wandel
- Fortbildung
- Umsetzen von Vereinbarungen
- Strategien zur Qualitätsentwicklung



**„Wir holen die Welt ins Klassenzimmer, damit ihr sie gestalten könnt.“
 Das Gymnasium Lindlar mit gemeinsamen Zielen weiterentwickeln**



Aspekte Ihrer gelungenen Praxis:

- konsensorientierte Entwicklungsarbeit, offene Diskussionskultur
- partizipative Schulprogrammarbeit
- Gestaltung von Entwicklungsprozessen im Zusammenspiel von Schulentwicklungsgruppe und Kollegium
- Datengestützte Entwicklungsarbeit auf Basis von Evaluation

Anregungen zum weiteren Nachdenken:



- Wie können wir unsere gemeinsame Arbeit auf (wenige) Ziele hin fokussieren?
- Wie können wir das neue Schulprogramm zur Steuerung der kurz-, mittel- und langfristigen Schulentwicklung effektiv nutzen?