

Checkliste zum Pflichtreferat

Kontrollfragen		Ok!	Muss verbessert werden!	Ich bin mir nicht sicher!	Hilfen finde ich hier ¹ :
Schritt 1: Thema und Material					
1	Ist es mir in Bezug auf den Gegenstand gelungen, ein „Thema“ zu formulieren (z. B. durch eine Frage- oder Problemstellung, konkrete Eingrenzungen etc.)?				
2	Habe ich verschiedene Informationsquellen (z. B. Lexika, Fachliteratur aus der Bücherei, Internet, Fachleute) berücksichtigt?				
3	Ist meine Materialgrundlage zur Bearbeitung des Themas ausreichend?				
4	Habe ich das Material angemessen ausgewertet (z. B. durch Schlüsselwörter markieren, Herausschreiben wichtiger Informationen, Erstellen von Visualisierungen)?				
5	Kann meine Themenstellung auch nach Durchsicht des Materials inhaltlich beibehalten werden, muss ich Veränderungen vornehmen?				
6	Ermöglicht meine Themenstellung die formalen Vorgaben (vgl. Zeitvorgaben: 7 Klasse ca. 10 Minuten, 8/9 Klasse max. 20 Minuten) einzuhalten?				
Schritt 2: Ausarbeitung und Erstellung der Präsentationen					
7	Beinhaltet meine Gliederung die wesentlichen Bestandteile (Einleitung, Hauptteil, Schlussteil, Quellenangabe)?				
8	Weckt meine Einleitung das Interesse der Zuhörer? Bauen die nachfolgenden Kapitel des Hauptteils logisch aufeinander auf und liefern die zentralen Informationen?				

¹ Bitte zunächst selbst überlegen, auf dieser Grundlage ein Gespräch mit dem Fachlehrer/der Fachlehrerin führen.

	Fasst mein Schlussteil wichtige Aussagen zusammen und verknüpft diese möglichst wieder mit der Einleitung?				
9	Können meine Mitschüler/Mitschülerinnen meine Präsentation verstehen oder sind weitere Erklärungen (z. B. von Begriffen) notwendig?				
10	Habe ich zielführende Medien zur Präsentation ausgewählt (z. B. Tafel, OHP, Videoausschnitte, Hör-/Leseproben, Dias, Fotos, Anschauungsobjekte, Experimente, Diagramme, Poster, Computer)?				
11	Unterstützt der Medieneinsatz meine inhaltlichen Aussagen angemessen (z. B. durch eine angemessene Gestaltung der Folien für die Präsentation)?				
12	Habe ich sichergestellt, dass meine Mitschülerinnen und Mitschüler die wichtigen Informationen für ihre Unterlagen bekommen (z. B. durch Erstellen eines Handouts)?				

Schritt 3: Vorbereitung des Vortrags

13	Habe ich meinen Vortrag angemessen vorbereitet, damit ich ihn sicher und frei halten kann (z. B. durch das Notieren von Stichwörtern auf Karteikarten als Grundgerüst)?				
14	Habe ich meinen Vortrag angemessen geübt (z. B. vor Freunden, Eltern etc.)?				
15	Gelingt es mir Blickkontakt mit Zuhörern halten?				
16	Setze ich Gestik, Mimik bewusst ein, um wichtige Aussagen hervorzuheben?				
17	Ist mein Redetempo nicht zu schnell, variiere ich meine Stimme?				
18	Achte ich auf meine Zuhörer und ihre Reaktionen (ggf. auf Verständnisschwierigkeiten)?				

[© Gymnasium Lindlar, Oktober 2018, Wtk.]